

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Песьяновская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

И.о. директора

МКОУ "Песьяновская
СОШ"

Тельминова Н.А.

Протокол №1

от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Астафьева Г.Л.

Протокол №1

от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МКОУ "Песьяновская СОШ"

Тельминова Н.А.

Приказ № 80

от "29.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования
(АООП для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 9.1)
на 2024 – 2025 учебный год
(1-9 классы)

Куртамышский муниципальный район, Курганская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и ФАОП ООО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается - 27.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классе – 33 учебных недель, 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 20 часов, 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 28 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 – 9 классах – 31 час.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	-	2
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		-	-	0,5	0,5	-	1
Литературное чтение на родном языке		-	-	0,5	0,5	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	9,25	7,25	7,25	7,25	41,25
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		5,75	4,75	2,75	2,75	2,75	18,75
логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
психокоррекционные занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
коррекционные занятия по русскому языку		1	1	-	-	-	2

коррекционные занятия по математике	1	1	-	-	-	2
развитие речи	1	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность:	4,25	4,5	4,5	4,5	4,5	22,5
1. Спортивно-оздоровительная деятельность: Деятельность школьного спортивного клуба «Лидер»: - Спортивные секции «Сильные, смелые, ловкие» -Спортивные мероприятия, акции, подвижные игры, соревнования, кросс, военно-патриотическая игра «Зарница», дни здоровья	1,25	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2. Проектно-исследовательская деятельность:						
Посещение музеев, выставок, работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Экологические субботники, акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
3.Коммуникативная деятельность:						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общешкольные праздники и классные часы (День учителя, «А-ну ка, парни»,День матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, линейки «День знаний» и «Последний звонок» и т.п.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Художественно-эстетическая, художественная деятельность: Конкурсы поделок, рисунков, посещение выставок и т.п.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
4. Информационная культура Классные часы, акции по правовому воспитанию, профилактическая работа, ПДД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Всего к финансированию	31	30,25	30,25	30,25	30,25	152

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1): V-IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	9,75	9,75	9,25	9,75	48,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	13,75
логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
психокоррекционные занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
дефектологические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Направления внеурочной деятельности:		7,25	7	7	6,5	7	34,75
1.Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку							
«Россия - мои горизонты»		0	1	1	1	1	4
«Я-волонтер»		0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Теннис» (деятельность спортивного клуба «Лидер»)		1	1	1	1	1	5

«Семьеведение»	1	0	0	0	0	1
Общественно-полезный труд (организация дежурства по классам, работа на приусадебном участке, субботники, экологические акции «Чистый бор», «Чистый двор»), участие в конкурсе поделок, рисунков, посещение выставок и т.п.	0,5	0,5	1	1	1,5	4,5
2.Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1	0	0	0	0	1
Общешкольные праздники и классные часы (День учителя, «А-ну ка, парни», День матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, линейки «День знаний» и «Последний звонок» и т.п.)	0,5	1	1,5	1	1	5,5
3.Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся						
«Разговор о правильном питании»	1	1	0	0	0	2
4.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ						
«Мы первые» («Движение первых»), деятельность ученического самоуправления	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	38	38,75	39,75	39,25	39,75	195,5