

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Песьяновская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

И.о. директора

МКОУ "Песьяновская СОШ"

Тельминова Н.А.

Протокол №1

от "26.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Астафьева Г.Л.

Протокол №1

от "26.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МКОУ "Песьяновская СОШ"

Тельминова Н.А.

Приказ №80

от "26.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(АООП НОО для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год
(1-4 классы)

Куртамышский муниципальный район, Курганская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся, с учетом адаптированной федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть

отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Песьяновская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития
(ЗПР) (вариант 7.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Родной язык (русский)	*реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений					
	Литературное чтение на родном языке (русском)						
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	21	22	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		0	0	0.5	0.5	0	1
Литературное чтение на родном языке		0	0	0.5	0.5	0	1
Подвижные игры		1	1	0	0	0	2
Итого		1	1	1	1	-	4
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	22	22	107

Количество учебных недель	33	33	34	34	34	
Всего часов в год	693	693	782	782	782	3732

План внеурочной деятельности (недельный) (АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)

Учебные курсы			Количество часов в неделю			
			1 ¹	2	3	4
Коррекционно-развивающая область:						
-логопедические занятия		1	1	1	1	1
-развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
-дефектологические занятия		1	1	1	0,5	0,5
-ритмика		1	1	1	0,5	0,5
Направления внеурочной деятельности:						
Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	6,75	6,75	6,75	7,75	7,75
Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность школьного спортивного клуба «Лидер»:					
	- Спортивные секции «Сильные, смелые, ловкие»	1	1	1	1	1
	-Спортивные мероприятия, акции, подвижные игры, соревнования, кросс, военно-патриотическая игра «Зарница», дни здоровья	0,5	0,5	0,15	0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Посещение музеев, выставок, работа с социальными проектами	0,25	0,25	0,20	0,25	0,25
	Экологические субботники, акции	0,25	0,25	0,20	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	0	0	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая	Общешкольные праздники и классные часы	0,5	0,5	0,20	0,5	0,5

деятельность	(День учителя, «А-ну ка, парни», День матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, линейки «День знаний» и «Последний звонок» и т.п.)					
	Конкурсы поделок, рисунков, посещение выставок и т.п.	0,25	0,25	0,15	0,25	0,25
Информационная культура	Классные часы, акции по правовому воспитанию, профилактическая работа, ПДД	0,25	0,25	0,15	0,25	0,25
	Выборы актива класса, оформление классных уголков. Школьное самоуправление	0,25	0,25	0,20	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	Шахматный всеобуч (шахматы)	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка		10	10	10	10	10